



les caractéristiques du public U7 au travers le déroulé d'une séance

Par
Sonia Noël
et Emilie Mercier



L'accueil

Un temps à prendre pour créer du lien, apprendre à les connaître, installer la confiance. Ritualiser les temps de la séance, délimiter les espaces (gourdes, regroupement, affaires, parents)

la motricité

Poser les bases du mouvement et leur permettre de l'explorer : courir - sauter - lancer - attraper. Renforcer le schéma moteur global dans tous les espaces, fortifier l'équilibre, développer le contrôle du corps et les automatismes.

le cognitif

L'imaginaire est un levier pour les emmener dans un scénario de jeu. Poser un langage simple et précis. Donner les consignes progressivement et varier les jeux : la disponibilité et la concentration sont fragiles.

les émotions

Un enfant est un être en construction et un cerveau immature principalement guidé par les émotions dont il n'a pas la maîtrise. Ce qui implique des besoins de sécurité, de cadre rassurant, de répétition, de bienveillance ferme, de souplesse et de patience.

La clôture

Temps de retour au calme, ensemble, tous regroupés. Etre assis à leur hauteur, revenir sur les progrès, les réussites, souhaiter les anniversaires, évoquer les événements du club.