

IMPLIQUER LES PARENTS

Ils seront des acteurs privilégiés pour la réussite de l'enfant et **participeront à ce titre à l'aventure humaine « Minibasket ».**

Leur implication permettra de les fidéliser dans la discipline pour les amener à encadrer dans divers domaines de l'activité.

Un bémol est à mettre afin que **chacun (parents et éducateurs) trouve sa place sans venir empiéter sur le domaine de l'autre.**

L'éducateur délimitera le champ d'action des parents et précisera sa propre position. Pour ce faire, en début d'année une réunion sera indispensable. Au cours de celle-ci les règles de fonctionnement et de comportement seront énoncées et commentées afin d'être comprises et admises de tous.

La nécessité de formation et de planification des apprentissages ainsi que la place de la compétition dans la formation seront explicitées afin qu'aucun conflit ne survienne suite à des incompréhensions.

Le but sera de permettre à l'éducateur de pouvoir se recentrer sur le cœur de sa mission à savoir l'entraînement à proprement parler.

On pourra lors de cette réunion attribuer un certain nombre de tâches qu'**assumeront les parents :**

- **aide à l'accueil des enfants lors des entraînements.** (Aspect logistique et administratif)
- **préparation du matériel pour la séance.** (Ballons, chasubles, panneaux à installer)
- **aide à la mise en place du matériel nécessaire à l'échauffement.**
- **rangement du matériel entre les exercices ou en fin de séance.**
- **accompagnement de l'enfant qui sort momentanément de l'activité.** (blessure, toilettes...)

Les tâches énoncées plus haut, indispensables au bon fonctionnement de l'école de Minibasket, sont un passage obligé pour les parents qui veulent s'investir. Il faut prendre conscience du fait qu'elles ne sont ni valorisantes ni de nature à permettre aux parents de prendre goût à l'entraînement de façon durable.

Pour éviter la lassitude des parents et le manque de reconnaissance, il sera judicieux dans le même temps de leur permettre progressivement **d'être responsable d'un atelier ou ils auront en fonction de leur expérience plus ou moins de responsabilités.** (D'abord surveiller, puis répéter des consignes et les faire respecter puis in fine mettre en place et gérer les choses dans le temps imparti)

Les responsabilités s'enchaînant de façon croissante et naturelle les parents pourront sans pression ni stress entrer dans le monde de l'entraînement et prendre de plus en plus de plaisir en encadrant des petits aux côtés de l'éducateur référent.

Le parent sera situé **comme un assistant** qui, dans sa position d'observateur privilégié, pourra se former aux côtés de l'entraîneur en titre qui pourra à l'issue de la séance lui faire des retours (en pensant toujours à être positif !)

Lors de cette réunion de début d'année toujours, les parents seront sensibilisés à l'aspect organisationnel de la saison. On luttera contre l'attitude purement consummatrice des parents qui déposent leurs enfants et attendent tout du club ! Il est possible que **les parents participent lors des rencontres :**

- **remplir la feuille de marque.**
- **tenue de la table de marque.**
- **arbitrage avec un enfant.**
- **préparation des goûters.**
- **tenue de la buvette.**
- **transmission de la feuille de marque.**
- **saisie du résultat sur le net.**
- **ramassage et lavage des maillots.**
- **apporter les licences.**
- **apporter les tenues de match.**
- **accompagner d'une équipe.**

les parents qui auront pris l'habitude de suivre les entraînements prolongeront leur action en participant à l'encadrement d'un atelier ou d'une équipe lors des tournois ou plateaux. Ils seront les relais privilégiés entre l'entraîneur et les autres parents. Ils aideront à la mise en place du JAP (Je joue, j'arbitre, je participe).

Il faudra dans l'ordre du jour de cette réunion désigner un ou deux parents qui seront responsables administrativement de l'équipe et qui aideront régulièrement l'animateur à l'entraînement, en compétition et lors des animations annexes. (Fêtes, sorties...)

De nombreux clubs face à la crise du bénévolat et dans l'impossibilité d'embaucher confient l'entraînement des petits à de jeunes joueurs qui deviennent entraîneurs en raison de leur vécu technique. Dans ce cas de figure le parent sera sollicité de façon plus prononcée pour l'épauler dans la gestion du groupe sans s'immiscer dans le domaine technique. Bien entendu cette association devra avoir obtenu l'aval du Président du club.

Pardessus tout il est primordial que **les parents puissent prendre plaisir dans les fonctions qui leur sont confiées.** On ne négligera pas le fait qu'il est primordial que les tâches soient réparties afin qu'aucun parent ne soit débordé et n'ait envie de raccrocher par manque de temps. Chacun devra trouver sa place dans le club en fonction de ses aptitudes, de ses centres d'intérêt et de ses disponibilités.

**CODE DE CONDUITE
DE L'ENTRAINEUR DE MINIBASKET**



L'ENTRAINEUR S'EFFORCERA	L'ENTRAINEUR S'INTERDIRA
D'être ponctuel et d'arriver 15 mn avant la séance. De préparer sa séance.	De systématiquement punir.
De donner le goût du basket et d'enseigner ses règles et valeurs.	D'exclure définitivement un enfant d'une séance.
D'être équitable et juste dans ses décisions et propos.	D'hurler, crier sans cesse.
D'être rigoureux. De transmettre les convocations, informations... D'être enthousiaste.	D'humilier, dévaloriser les enfants...
D'avoir une tenue vestimentaire d'entraîneur de basket.	De laisser les enfants sans surveillance.
De diriger son staff avec précision mais aussi compréhension et amabilité.	De considérer l'enfant comme un adulte en miniature.
D'anticiper les besoins (matériel...)	De ne pas respecter les officiels.
De s'adapter aux réalités, contraintes locales et changements de dernière minute.	De ne pas respecter les adversaires.
De se former et de s'informer.	De ne pas respecter le matériel et les installations.
D'être agréable avec les Minibasketteurs.	De ne pas avertir les parents suffisamment à l'avance de ses absences.
D'avoir un langage correct avec chacun.	De ne pas rendre compte régulièrement du fonctionnement à ses dirigeants
D'être responsable face à des mineurs. (vérifier que les parents sont là pour reprendre leurs enfants à la fin de l'entraînement...)	De critiquer les parents, dirigeants « à chaud » et ouvertement.
De laisser les enfants s'exprimer.	
De transmettre le goût d'un sport collectif.	
De féliciter, d'encourager...	
De donner des solutions, de démontrer, d'être positif, d'expliquer...	
D'être patient.

Ne jamais oublier que l'entraîneur est d'abord un exemple et un éducateur !

CODE DE CONDUITE
DES PARENTS DE MINIBASKETTEURS



FFBB

LES PARENTS S'EFFORCERONT	LES PARENTS S'INTERDIRONT
De proposer leurs services et de participer à l'aventure humaine Minibasket.	De considérer l'école de Minibasket comme une garderie.
D'encourager, d'être positif avec tous les enfants.	D'hurler, de vociférer au bord des terrains.
D'être des parents éducateurs qui relateront les règles et valeurs du Minibasket.	De ne s'intéresser qu'à leur enfant.
De respecter les règles édictées lors de la réunion de début de saison.	D'insulter, de dévaloriser les arbitres et officiels.
De considérer l'équipe adverse comme un partenaire de jeu avec qui la convivialité sera de rigueur.	De se substituer à l'entraîneur.
De comprendre que le jeu prime sur l'enjeu.	De réagir « à chaud ».
D'être ponctuels.	De considérer les adversaires comme des ennemis.
De prévenir en cas d'absence ou retard.	De critiquer les adversaires, l'entraîneur, les dirigeants...
D'équiper leur enfant d'une tenue adaptée	
De communiquer avec l'entraîneur.	
D'être responsable lors de la prise en charge d'enfants (entraînement, déplacements...)	
...	...

Le parent doit être en toutes circonstances le relais éducatif de l'entraîneur.

CODE DE CONDUITE
DES MINIBASKETTEURS



FFBB

LES MINIBASKETTEURS S'EFFORCERONT	LES MINIBASKETTEURS S'INTERDIRONT
D'arriver en tenue de basketteur.	D'être désagréable avec les autres.
D'arriver environ 15 minutes avant le début de la séance pour être prêt à débiter à l'heure prévue.	De parler, de dribbler ou de shooter quand l'entraîneur parle ou montre.
De penser aux formalités administratives qui sont demandées (photo, cotisation, certificat médical...)	De quitter la séance sans autorisation.
D'être poli (bonjour, au revoir, merci...)	De critiquer les autres joueurs.
De respecter les lieux et installations (vestiaires, banc d'équipe...) et de laisser propre et en bon état chaque endroit.	De perturber le comportement du groupe.
De prévenir des absences.	De ne penser qu'à eux et d'oublier le reste de l'équipe.
D'aider au rangement du matériel à la fin de l'exercice, de la séance...	De ne pas respecter les règles.
De respecter les entraîneurs, partenaires, adversaires, arbitres et officiels.	D'avoir un comportement dangereux, antisportif...
D'être attentif aux consignes durant toute la séance.	
De donner le meilleur de soi même en toute occasion.	
De ne jamais dire je n'y arrive pas mais je n'y arrive pas encore !	
...	...

Le Minibasketteur prendra davantage de plaisir à pratiquer si le plaisir est partagé avec tous.

**CODE DE CONDUITE
DES DIRIGEANTS**



LES DIRIGEANTS S'EFFORCERONT	LES DIRIGEANTS S'INTERDIRONT
De suivre leurs mini-basketteurs à l'entraînement comme en compétition.	De montrer moins d'intérêt pour leurs équipes de mini-basket que pour leur équipe fanion.
De donner les moyens matériels aux entraîneurs (un ballon par enfant, des chasubles, des plots...)	De s'ingérer dans le fonctionnement <u>technique</u> de l'école de mini-basket.
De faciliter la formation de leurs entraîneurs.	De laisser l'entraîneur livré à lui-même avec les aspects organisationnels (réservations de salles, tenue de la feuille,...)
D'avoir des échanges réguliers avec leurs entraîneurs	De laisser seul un entraîneur mineur.
De créer un lien entre parents, entraîneurs et autres dirigeants.	De critiquer « à chaud » ses éducateurs.
D'encourager l'organisation de manifestations qui permettront de créer une convivialité et un esprit club.	De critiquer, insulter,...les arbitres, officiels, joueurs ...
D'inviter les autres membres du club à assister aux matchs, tournois... de l'école de mini-basket.	De laisser un éducateur seul avec un enfant dans un espace donné.
D'identifier et d'utiliser les compétences de chaque parent et de les solliciter.	
De valoriser les bénévoles lors des réunions, assemblée générale...	
De connaître le prénom de chaque enfant.	
...	...

Les dirigeants seront les garants de l' « esprit basket ».