

COACHER UNE ÉQUIPE U11

VISIO JEUDI 17 OCTOBRE-20H00/21H00



Coacher c'est ACCOMPAGNER....

- Accompagner l'enfant à **se développer** individuellement mais aussi à **trouver sa place** dans une équipe, un groupe, un club.....
- Accompagner l'enfant au « **gout de l'effort** » pour soi et pour les autres
- Accompagner l'enfant à **gérer** ses émotions
- Accompagner l'enfant à **devenir l'adulte citoyen de demain....**

267 équipes U11 en ce début de saison

Saison 2023-2024

2024 U10 et U11

13,60% des licenciés du département



LE MATCH-LA RENCONTRE SPORTIVE

- Le règlement(derrière la feuille de match)
- La feuille de match
- Rappel sur les règles IMPORTANTES
- L'arbitrage

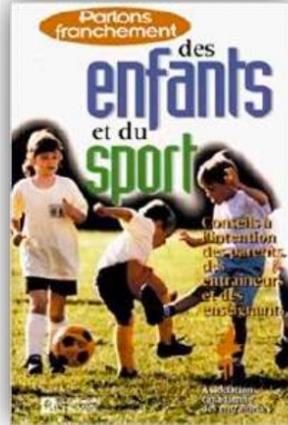
- L'échauffement d'avant match
- Discours du coach avant-pendant-après le match

Les priorités sur cette catégorie

- Fondamentaux individuels offensifs
- Fondamentaux individuels défensifs
- Le Pré-collectif en Attaque
- Le Pré-collectif en défense

Les axes principaux à développer :

- **Le développement athlétique**
- **L'aisance balle en main (dribble-tir-passe)**
- **Le début du pré-collectif**



« Parlons franchement des enfants et du sport »

Association Canadienne des entraîneurs

Conseils à l'intention des parents, des entraîneurs et des dirigeants

Pourquoi le rôle de l'entraîneur revêt-il autant d'importance ?

Les enfants étant incapables d'évaluer leurs propres aptitudes, ils doivent interpréter leurs expériences d'après les paroles et les gestes des adultes. Les cris d'encouragement ou, au contraire, les regards désapprobateurs des parents et des entraîneurs constituent un jugement sur les aptitudes et les prestations des enfants. Les adultes ont donc une influence importante sur la façon dont les jeunes se perçoivent.

L'amélioration de la confiance en soi se fait en mettant l'accent sur les forces plutôt que sur les faiblesses. Un « bon » entraîneur doit utiliser une approche positive et suivre les conseils suivants :

1. Félicitez les enfants qui acquièrent ou maîtrisent de nouvelles habiletés physiques
2. Offrez un conseil technique entre deux encouragements afin de mettre l'accent sur les points forts (Approche « sandwich »).
3. Ayez des attentes réalistes fondées sur les aptitudes de la personne (un enfant n'est pas un petit adulte)
4. Récompensez l'atteinte d'un objectif et non seulement les résultats. La victoire peut être un objectif irréalisable pour certains enfants.
5. Accordez la même récompense à l'effort qu'à la victoire et leur montrer qu'il faut fournir un effort maximum pour viser la victoire.

La pédagogie est la capacité à transmettre des connaissances, faire acquérir des attitudes et développer des compétences par des méthodes éducatives.

- **ETRE PEDAGOGUE, c'est avoir un discours positif**

Nous sommes tous d'accord que la **notion de plaisir** est une notion essentielle dans la pratique des jeunes. Mais, prendre plaisir dans une activité en l'occurrence le basket, ça veut dire quoi ? C'est tout simplement favoriser les apprentissages dans un environnement dans lequel le jeune s'épanouit.

- **ETRE PEDAGOGUE c'est aussi encourager et se centrer sur le positif**

Pour favoriser les apprentissages, il faut **construire à partir des forces et se centrer sur le positif.**

Par la suite, le fait de **reconnaitre les améliorations sans attendre la perfection**, provoque une motivation accrue pour les jeunes joueurs.

Les entraînements ne doivent jamais être présentés comme une sanction mais au contraire comme un moyen de se développer.

Dans une société où le résultat prime, l'erreur n'est pas toujours reconnue comme une source de progrès. **Intégrer l'erreur dans le processus d'apprentissage** demande aux coaches et aux joueurs, de reconnaître et d'accepter d'être imparfait. A ce titre, le jeune joueur retient davantage les difficultés rencontrées que les aspects positifs de son jeu ; à nous entraîneurs, accompagnateurs, et éducateurs de valoriser ce qu'il fait de bien.

*« Il faut accepter l'erreur dans la formation, ne soyez pas exigeant
s'il perd le ballon car il a tenté quelque chose »*
Gérard BOSC



ATTITUDES DU COACH

Etre calme et posé

On n'imagine pas toujours **les dégâts qui peuvent être causés par des paroles excessives.**

Il faut **se détacher du résultat sportif**, prendre du recul et se poser

Des mots et des phrases relativement simples pour nous adultes sont parfois compliqués pour les enfants. **Employez un langage adapté aux**



*Un joueur ne fait pas exprès de ne pas réussir !
Or, **la tonalité employée** par de nombreux entraîneurs sur les terrains n'est pas toujours adaptée.*

Encourager

Les encouragements favorisent, sur la durée, la confiance en soi ; et non les compliments qui favorisent la dépendance aux autres.

Etre dans l'encouragement s'apprend et se cultive



Intégrer l'erreur dans le processus d'apprentissage demande aux coaches et aux joueurs, de reconnaître et d'accepter d'être



Ne pas encourager un jeune dans sa pratique le poussera inévitablement à arrêter l'activité car il se met régulièrement en situation d'échec ou de découragement

Etre positif

Pour favoriser les apprentissages, il faut **construire à partir des forces et se centrer sur le positif.**

Etre positif dans un environnement sain favorise la **prise de plaisir du joueur**

Le fait de **reconnaitre les améliorations sans attendre la perfection,** provoque une motivation accrue pour les jeunes



Les discours négatifs et les comportements excessifs ne favorisent pas la prise de plaisir à long terme des joueurs, de l'entraîneur, des spectateurs...



- ▶ Place des parents
- ▶ Toujours un adulte pour accompagner les arbitres
- ▶ Les animations interne et externes
- ▶ Structuration de votre Ecole Mini basket
- ▶ Attention pas plus d'un match par week-end

LE RÔLE DU DÉLÉGUÉ DE CLUB: adapter sur les U11

- **Être présent** sur toute la durée d'un match
- Fonction **obligatoire** inscrite sur la feuille de match
- **Accueillir** les équipes et les arbitres
- **S'assurer** d'un terrain praticable et d'un équipement fonctionnel
- **Être à disposition** des arbitres
- **Rester attentif** aux comportements du public et **intervenir** si nécessaire

LE RÔLE DU DÉLÉGUÉ DE CLUB

- Prendre toute disposition pour **assurer et anticiper** le bon déroulement de la rencontre
- **Assurer la sécurité** des acteurs du match jusqu'à leur départ
- **Ne pas exercer d'autres fonctions lors de la rencontre**

Condition: Être majeur et licencié FFBB



TOUS ACTEURS, TOUS RESPONSABLES D'UN MATCH

- Joueuses & joueurs
- Parents
- Arbitres
- Délégué de club
- Le public
- Les coachs
- Le(s) dirigeant(s)



Des campagnes fédérales

LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKETBALL
S'ENGAGE

**UN SUPPORTER
OU
INSUPPORTABLE ?**

RESPECTER / ENCOURAGER
RESTER FAIR-PLAY / SOUTENIR / APPLAUDIR
SE MAÎTRISER / PARTAGER

AUTO TEST

Cochez les cases qui vous correspondent et reportez-vous au verso pour découvrir quel parent vous êtes au bord du terrain !

- C'est mon enfant qui a choisi de pratiquer le basket-ball,
- J'accepte que mon enfant soit remplaçant,
- J'assiste aux compétitions uniquement si mon enfant me le demande,
- J'encourage mon enfant et son équipe pendant et après le match, quel que soit le résultat,
- J'exprime mon désaccord envers l'entraîneur et les arbitres,
- Je dirige mon enfant pendant les matchs et les entraînements,
- Je ne connais ni les coéquipiers ni l'entraîneur de mon enfant,
- Je participe peu aux actions du club,
- Je prends à partie les autres personnes dans les tribunes,
- Je respecte les décisions prises par l'entraîneur et les arbitres,
- Je transmets à mon enfant les valeurs du sport, de respect et de fair-play,
- La victoire de mon enfant est primordiale, s'il échoue, je suis embarrassé(e),
- Le jeu et les règles du basket-ball ne m'intéressent pas,
- Mon enfant a tout à fait le potentiel pour devenir un jour sportif professionnel,
- Mon enfant est le meilleur de l'équipe,
- Mon enfant me reproche parfois mon attitude pendant les matchs,
- Pendant un match, je suis distrait, j'encourage peu,
- Si mon enfant fait du sport, c'est parce que je veux qu'il gagne des médailles et des trophées,
- Si mon enfant perd, c'est à cause des autres,
- Si mon enfant se blesse, j'entre immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui.

En fonction des cases cochées, comptabilisez le nombre de symboles obtenus

1	😊	6	😬	11	😬	16	😬
2	😊	7	😬	12	😬	17	😬
3	😬	8	😬	13	😬	18	😬
4	😊	9	😬	14	😬	19	😬
5	😬	10	😊	15	😬	20	😬



SI VOTRE DOMINANTE EST : PARENT SUPPORTER

Félicitations, votre attitude est exemplaire.
Vous êtes en adéquation avec les valeurs éducatives du basket-ball.



SI VOTRE DOMINANTE EST : PARENT EFFACÉ

N'hésitez pas à venir soutenir votre enfant.
Quelques encouragements sont toujours bénéfiques.



SI VOTRE DOMINANTE EST : PARENT EXCESSIF

Restez spectateur durant les matchs et laissez le staff travailler sereinement.



SI VOTRE DOMINANTE EST : PARENT FANATIQUE

Contrôlez vos émotions et transformez-les en encouragements.

Des campagnes fédérales



Des campagnes fédérales

LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DE BASKETBALL
S'ENGAGE



“ Laissez-nous jouer ! ”

Parents
FAIR-PLAY
RESPECTONS LE JEU / LES JOUEURS / LES ARBITRES

FFBB
CITOYEN



Nous sommes des parents
FAIR-PLAY !

Qu'est-ce qu'un « Parent Fair-Play » ?
C'est un parent présent régulièrement lors des matches de sa fille ou de son fils. Il a un rôle de modérateur, de conciliateur au bord du terrain. Il n'a pas de responsabilité juridique spécifique.

Votre rôle :
Identifier immédiatement le Parent Fair-Play de l'autre équipe.
Favoriser la convivialité entre les spectateurs à l'aide de moyens très simples (petit mot d'accueil, sourire, boisson chaude pendant l'échauffement des équipes...).Contribuer au déroulement de la rencontre dans un climat apaisé et serein. Tenter de prévenir les comportements agressifs au bord des terrains.

Quelques exemples :
Vous entendez des violences verbales de la part des parents de votre équipe ? Intervenez en tant que médiateur et rappelez aux parents que les enfants jouent pour le plaisir !
Encourager n'est pas hurler ou insulter !
Un parent réprimande l'arbitre ? Rappelez-lui que les arbitres font souvent du mieux qu'ils peuvent, ils peuvent se tromper !
Un conflit débute avec un autre parent de l'équipe ?
Entendez-vous avec le Parent Fair-Play de l'autre équipe pour intervenir rapidement !

FFBB
CITOYEN



Parents, soyez positifs et encourageants !

Parents, ne prenez pas la place de l'entraîneur de votre enfant !

Parents, aidez votre enfant à communiquer avec son entraîneur !

Parents, arrêtez de réprimander les arbitres !

Parents, votre enfant ne sera peut-être jamais un joueur de très haut niveau : le Basket peut quand même lui apporter beaucoup !

FFBB
CITOYEN



DATES À RETENIR....

- Samedi 11 Janvier 2025
FORUM DÉPARTEMENTAL MINI BASKET
Rennes Beauregard
- Dimanche 8 juin 2025
Fête national Mini Basket
Pacé



CONTACTS COMITÉ 35 BASKET

Rozenn SAVIN CTF rsavin@basket35.org 06 75 40 99 87

Alexandre MESSE CTF amesse@basket35.org 06 86 00 23 63





LE COMITÉ ILLE ET VILAINE DE BASKETBALL
WWW.ILLEETVILAINEBASKETBALL.ORG