



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC ADULTE

Les Violences : Connaître la loi,
savoir agir et protéger



PUBLIC ADULTE

Les Violences : comprendre les
mécanismes et savoir repérer les
signes

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir définir ce qu'est une violence - Connaître les différentes formes de violence existantes - Connaître les infractions inscrites dans la loi - Connaître les obligations légales - Savoir recevoir la parole d'une victime de violence - Savoir qui alerter/prévenir en cas de faits ou de doutes sur une situation |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |

| | |
|-----------------------------|---|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les mécanismes mis en place lors des faits de violence - Connaître la stratégie de l'agresseur et les différentes étapes de l'emprise - Connaître les causes pouvant favoriser les violences - Connaître les conséquences des violences sur les victimes - Savoir repérer les signes - Savoir répondre aux idées reçues sur les violences |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC ADULTE

Du stéréotype à la discrimination, il n'y a qu'un pas : comprendre le cheminement de nos pensées

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est un stéréotype et un préjugé - Comprendre le cheminement et les liens entre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations - Savoir définir ce qu'est une discrimination et connaître le cadre légal - Connaître ses droits et savoir qui alerter - Savoir définir le harcèlement et connaître ses différentes formes - Connaître la loi sur les actes de harcèlement |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |



PUBLIC ADULTE

Egalité et mixité : savoir analyser pour construire une approche égalitaire dans son quotidien

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est l'égalité - Comprendre la différence entre égalité, équité et équivalence - Savoir définir la mixité et comment construire une mixité réussie - Savoir analyser une situation et proposer une remédiation par une approche égalitaire - Construire une ou plusieurs action(s) à mettre en place au sein de sa structure |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC ADULTE

La relation entraîneur.e/athlète :
savoir définir un cadre sécurisant et non violent



PUBLIC ADULTE

Les violences sexistes et sexuelles :
Savoir les identifier pour agir et réagir

| | |
|-----------------------------|---|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est une violence - Connaître les différentes formes de violence - Comprendre les interactions dans la relation entraîneur/athlète - Comprendre comment les spécificités du sport et de cette relation peuvent favoriser les violences - Connaître la loi et les obligations légales - Savoir analyser un contexte et agir pour le modifier si besoin - Savoir créer un cadre avec des règles sécurisantes pour l'entraîneur et l'athlète |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Toute personne encadrant du public dans le milieu sportif |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est une violence sexiste et une violence sexuelle - Être en capacité de les identifier dans notre quotidien - Connaître le schéma du cycle des violences - Connaître les infractions à caractère sexiste et sexuelle - Connaître les obligations légales - Savoir agir et réagir face à ces actes - Pouvoir orienter une victime et/ou un témoin vers les organismes compétents |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC ADULTE

Les violences sexistes et sexuelles :
Comprendre le fonctionnement et
l'origine de ces violences



PUBLIC ADULTE

La réception de la parole :
Savoir écouter, orienter et protéger
(uniquement en format demi-journée et journée)

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les origines des violences sexistes et sexuelles - Connaître les conséquences de ces violences d'un point de vue sociétal et individuel - Comprendre les phénomènes psychiques pouvant apparaître avec les violences - Connaître les phénomènes qui créent et entretiennent ces violences - Identifier les éléments pouvant favoriser ces violences dans la socialisation primaire et secondaire des individus - Pouvoir orienter une victime et/ou un témoin vers les organismes compétents |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir recevoir la parole d'une victime de violence et/ou de discrimination en adoptant la posture d'écoute adéquate - Savoir recevoir la parole d'une personne potentiellement auteure - Connaître et maîtriser les différentes formes d'écoute et de communication - Connaître les informations nécessaires à recueillir lors de la réception de la parole - Savoir orienter et protéger une victime |
| Format(s) disponible(s) | Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC ADULTE

Le harcèlement :
 Connaître ses différentes formes et
 savoir les prévenir



PUBLIC ADULTE

Les idées reçues :
 Savoir analyser et argumenter
 (uniquement en format demi-journée et journée)

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est le harcèlement - Connaître les différentes formes de harcèlement - Connaître les mécanismes mis en place lors du harcèlement - Savoir identifier ces actes dans un cadre personnel et professionnel - Savoir agir pour prévenir et/ou réagir en cas de situation de harcèlement - Connaître les conséquences chez la/les victime(s) - Pouvoir orienter une victime et/ou un témoin vers les organismes compétents |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 2h / 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum Format 2h : 100 personnes en visioconférence / illimité en présentiel |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir analyser les idées reçues sur les violences, les discriminations et le harcèlement - Pouvoir se positionner sur ces différentes idées - Être en capacité de répondre à ces idées avec un argumentaire construit - Connaître les notions de stéréotypes et de préjugés - Savoir protéger et orienter une victime et/ou un témoin vers les organismes compétents |
| Format(s) disponible(s) | Sensibilisation / Journée entière |
| Durée | 3h30 / 7h |
| Nombre de personnes maximum | Format 3h30 et 7h : 25 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | Tous publics |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC JEUNE



PUBLIC JEUNE



| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Définir ce qu'est une violence - Connaître les différentes formes de violence - Comprendre les causes et les conséquences des violences - Être en capacité de se protéger - Savoir qui alerter en tant que victime ou témoin |
| Format(s) disponible(s) | Sensibilisation |
| Durée | 1h |
| Nombre de personnes maximum | 40 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Aucun |
| Public visé | 8-10 ans |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et définir ce qu'est une discrimination - Comprendre comment les propos et comportements discriminants se manifestent - Savoir définir le harcèlement et connaître ses différentes formes - Connaître les raisons des actes de harcèlement - Connaître les conséquences de ces agissements sur les victimes - Savoir qui alerter en tant que victime ou témoin |
| Format(s) disponible(s) | Sensibilisation |
| Durée | 1h |
| Nombre de personnes maximum | 40 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Aucun |
| Public visé | 8-10 ans |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC JEUNE



**Sensibilisation
aux risques de
violences**



PUBLIC JEUNE



**Sensibilisation à
l'égalité, les
discriminations
et le harcèlement**

| | |
|-----------------------------|---|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est une violence - Connaître les différentes formes de violence - Comprendre les mécanismes mis en place lors des faits de violence - Connaître la notion du consentement et la notion d'emprise - Être en capacité de reconnaître les signaux d'alertes - Connaître les causes et les conséquences des violences - Savoir qui alerter/prévenir en cas de faits ou de doutes sur une situation |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Atelier |
| Durée | 1h30 |
| Nombre de personnes maximum | Conférence : 60 personnes maximum Atelier : 30 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | 11-18 ans |

| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est l'égalité - Savoir définir ce qu'est un stéréotype et un préjugé - Comprendre le lien entre stéréotypes, préjugés et discriminations - Savoir définir le harcèlement et connaître ses différentes formes - Connaître la loi sur les actes de discrimination et de harcèlement - Savoir qui alerter/prévenir en cas de faits ou de doutes sur une situation |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Atelier |
| Durée | 1h30 |
| Nombre de personnes maximum | Conférence : 60 personnes maximum Atelier : 30 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | 11-18 ans |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



PUBLIC JEUNE



| | |
|-----------------------------|---|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Savoir définir ce qu'est une violence sexiste et une violence sexuelle - Comprendre les mécanismes mis en place lors de ces violences - Connaître les différentes formes de violences sexuelles - Identifier les éléments présents dans notre quotidien pouvant favoriser les comportements sexistes - Connaître la notion du consentement et la notion d'emprise - Connaître les différentes infractions définies dans la loi |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Atelier |
| Durée | 1h30 |
| Nombre de personnes maximum | Conférence : 60 personnes maximum Atelier : 30 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | 11-18 ans |



PUBLIC JEUNE



| | |
|-----------------------------|--|
| Prérequis | Aucun |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir analyser les idées reçues sur les violences, les discriminations et le harcèlement - Pouvoir se positionner sur ces différentes idées - Être en capacité de répondre à ces idées avec un argumentaire construit - Connaître les notions de stéréotypes et de préjugés |
| Format(s) disponible(s) | Conférence / Atelier |
| Durée | 1h30 |
| Nombre de personnes maximum | Conférence : 60 personnes maximum Atelier : 30 personnes maximum |
| Matériel nécessaire | Micro / Vidéoprojecteur |
| Public visé | 11-18 ans |



NOS INTERVENTIONS EN DETAIL



Prestation d'accompagnement et de suivi

Valable durant un an

Accompagner votre structure dans ses divers projets de lutte en apportant une expertise et un conseil sur ces thématiques

Conseiller en cas de faits ou de doutes concernant des actes de violence, de discrimination et/ou de harcèlement

Orienter, le cas échéant, pour une prise en charge vers les professionnels compétents sur le territoire